

OSATA – Osaamispolkuja tulevaisuuteen

Hankkeen loppuseminaari
30.10.2019 Helsinki

Sari Miettinen, projektiasiantuntija
Tulevaisuuden tutkimuskeskus
Turun yliopisto

Ohjelma

12–12.15 Alkusanat, Sari Miettinen, Tulevaisuuden tutkimuskeskus, Turun yliopisto

12.15–13.15 Kokemuksia kentältä:

- Osaamisidentiteetti ja ammatillinen koulutus, Anu Raudasoja & Sanna Heino, HAMK
- Osaamismatkalla Sedussa, Kati Yli-lahti & Aki-Pekka Koivusalo, SEDU
- OSATA-hankkeen kehitystyö Lappiassa, Mervi Finström-Isto, Lappia
- Miten ohjaan tulevaisuuden työelämään, Laura Halonen, OAMK/AOKK & Milka Grekula, BRAHE

13.15–14.00 Näkökulmia hankkeen tuloksiin:

- Opiskelijoiden osallistaminen ja tehtävien pelillistäminen, Mika Ekoluoma, BRAHE
- Oma ura ja tulevaisuus -verkkokurssi, Sarita Rannankari & Anna Suvilaakso, Suomen Diakoniaopisto

14.00–14.15 *Siksak-elämän uraohjausta* -kirjan julkistaminen, Sanna Heino & Anu Raudasoja, HAMK

14.15–15.45 Vapaata tutustumista OSATA:n tuloksiin esittelypisteillä

Ensimmäisen tapaamisen ajatuksia 27.10.2016

- Miten saada opettajat ja oppilaat mukaan siten, että näkevät nämä asiat mahdollisuuksina eikä pakkona?
- Mitä on opiskelijan toimijuus tässä uudessa reformissa? Kuka ohjaa, osaa ohjata?
- Uudistukset usein hyvin organisaatiokeskeisiä, yksilö, toimija unohtuu.
- Osaamisidentiteetin ja ammatillisen kasvun pohtiminen. Miten osaamisperusteisuus voi toteutua jos ei pohdita edellisiä kysymyksiä?
- Onko ammatillisille opettajille ohjauskoulutusta? Onko heillä välineitä ohjata kokonaisvaltaisesti? Ei riitä, että on olemassa HOKS-lomake!
- Yksilöllä on myös oltava osaamista miettiä ja tunnistamaan eri polkuja itse! Ei voi olla vain opojen hallussa. Eli miten autetaan tätä? Opettajille taitoa kohdata yksilöllisiä polkuja tällaavia opiskelijoita!

Tulevaisuuden taidot –video (OAMK)

- https://www.youtube.com/watch?v=uBj56_0vjDU&feature=youtu.be



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Hankkeen tavoitteet

- Tehdään näkyväksi osaamisalojen ja -alueiden uudenlaisia yhdistelmiä sekä osaamisen, koulutuksen ja työn välisiä yhteyksiä
- Kehitetään opintojen aikaista uraohjausta, osaamisidentiteetin rakentumista sekä jatko-opintoihin ja työelämään siirtymistä koulutusasteiden yhteistyönä
- Vahvistetaan opiskelijoiden itsetuntemusta sekä valmiuksia tunnistaa omaa osaamistaan ja nähdä se osana erilaisia opinto- ja urapolkuja
- Tuetaan uusien opiskelijalähtöisten ja osaamisidentiteettiä tukevien toimintatapojen ja -kulttuurien vakiintumista oppilaitoksiin

Yhteenveto hankkeen tuloksista

- Osaamisidentiteetti-käsite
- Sampo-ohjaussivusto – tehtäviä osaamisidentiteetin tukemiseen
- Osaamismatka-konsepti oppilaitoksille
- Artikkeleita sekä *Siksak-elämän uraohjausta* -kirja (HAMK 2019)
- 10 koko hankkeen yhteistä kehittämispäivää
- 12 koko päivän koulutustilaisuutta opettajille ja ohjaajille ympäri Suomen
- 265 hankkeen toimenpiteisiin osallistunutta (hankkeessa aloittaneet)
- Hanketta esitelty yli 50 tapaamisessa ja tilaisuudessa
→ tavoitettu suoraan lähes 2000 henkilöä

Osata-hankkeen kehitystyön tulokset

1. Sampo-ohjaussivusto

Materiaalipakki opettajille ja ohjaajille osaamisidentiteetin kehittymisen tueksi opintojen alkuvaiheesta työelämään siirtymiseen saakka. Sisältö vastaa Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet 1 osp kohdan (pakollinen YTO) vaatimuksia ja tukee HOKSin päivittämistä. www.osata.fi/sampo

2. Osaamismatka

Osaamismatka on erilaisista tehtävistä muodostuva yhtenäinen kokonaisuus ja ohjattu prosessi, jossa opiskelija työstää suhdetta omaan alaansa ja ammattiin sekä niiden kytkeytymistä omiin tulevaisuudensuunnitelmiinsa.

Tukee HOKSin päivittämistä ja osaamisidentiteetin rakentumista.
www.osata.fi/materiaalit/osaamismatka/

Sampo-ohjaussivusto: osata.fi/sampo



Kenelle

Ajankohtaista

Materiaalit

Sampo-ohjaussivusto

Hankeinfo



English



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Sampo-ohjaussivusto

Sampo-
ohjaussivusto

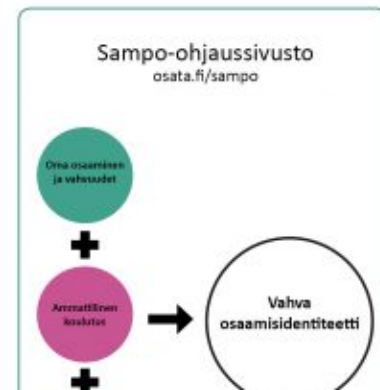
Ohjeita ja
vinkkejä

Oma
osaaminen
ja vahvuudet

Ammatillinen
koulutus

Urasuunnittelu

Sampo on sivusto, jolta löydät materiaaleja muun muassa ammatillisen koulutuksen Yhteisten tutkinnon osien **Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet** osa-alueen toteuttamista varten. Materiaali tukee myös HOKSin jatkuvaa päivittämistä ja opiskelijalle laadittavan urasuunitelman tekemistä. Sivuston materiaalit ovat vapaasti kaikkien käytettävissä ja niitä kehitetään ja päivitetään Osata-hankkeen aikana.



Hanke jatkuu...

- Opetushallituksen rahoittama täydennyskoulutus:
 - Osaamisidentiteettiä rakentamassa – opiskelu- ja urasuunnittelutaidot ammatillisessa koulutuksessa (OAMK koordinoi, Kevät 2020)
 - Työelämätaidot esiin (OAMK koordinoi, Syksy 2019–)
- STM/ESR: Potentiaali – Stereotypioita purkavan ohjauksen kehittämishanke 2019–2021
- Ammatilliset avoimet opinnot: Osaamismatka tarjolla SEDU:n toteuttamana

<https://www.avoimetammatillisetopinnot.fi/>



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



OSATA-hanketta toteuttamassa



Hankkeen koordinoija:

Turun yliopisto, Tulevaisuuden tutkimuskeskus
20014 Turun yliopisto
<http://www.utu.fi/tutu>
Puh. (02) 333 9530

OSATA – Osaamispolkuja tulevaisuuteen (S20812) 1.9.2016–31.12.2019. Hankkeen osarahoittaja on Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020 ohjelmasta.

Siksak-elämän uraohjausta

KIITOS!

Ammattiopisto Live

Ammattiopisto Spesia

Business College Helsinki

Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia

Koulutuskeskus Salpaus

Omnia

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu

Suomen Diakoniaopisto





Siksak elämän osaamisidentiteettiä rakentamassa Designing my Life –ohjauksen avulla

Hämeen ammattikorkeakoulu
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

Sanna Heino
Anu Raudasoja

sapatti vapaaehtoistyö

SIK-SAK -ELÄMÄ

uranvaihto työ koulutus

OSATA

www.osata.fi



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

kyetä voida haluta

TOIMIJUUS

osata tuntea täytyä

The logo consists of a stylized black 'O' followed by the word 'SATA' in a bold, white, sans-serif font.

www.osata.fi



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

dynaaminen osaamisyhdistelmät
mosaiikkimainen kehittyvä

OSAAMIS- IDENTITEETTI

moniosaaja

supervoima sitoutuminen
vuorovaikutus

OSATA

www.osata.fi



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

epävarmuuden sietokyky
luottamus resilienssi

SUUNNITeltu

SATTUMA

elämänilo

managerointi

uusien ovien
aktiivinen avaaminen

OSATA

www.osata.fi



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

muutoskyky

heterogeenisyys

EPISODIURA

elastisuus

managerointi

rohkeus

hyvinvoinnista
huolehtiminen

OSATA

www.osata.fi



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

ammattillinen toimijuus
rohkeus sitoutuminen
motivaatio

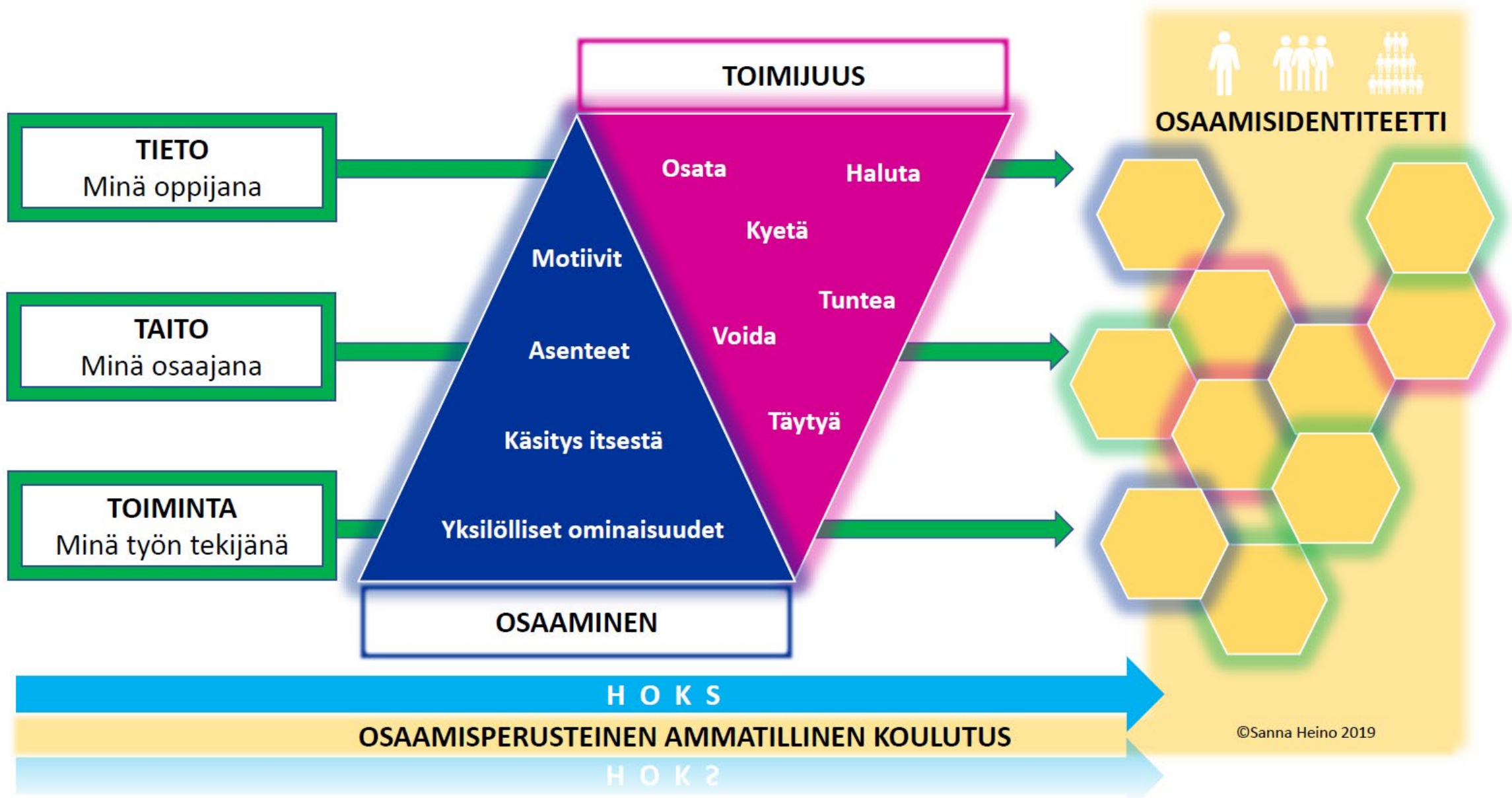
AMMATILLINEN arvot

IDENTITEETTI vastuu

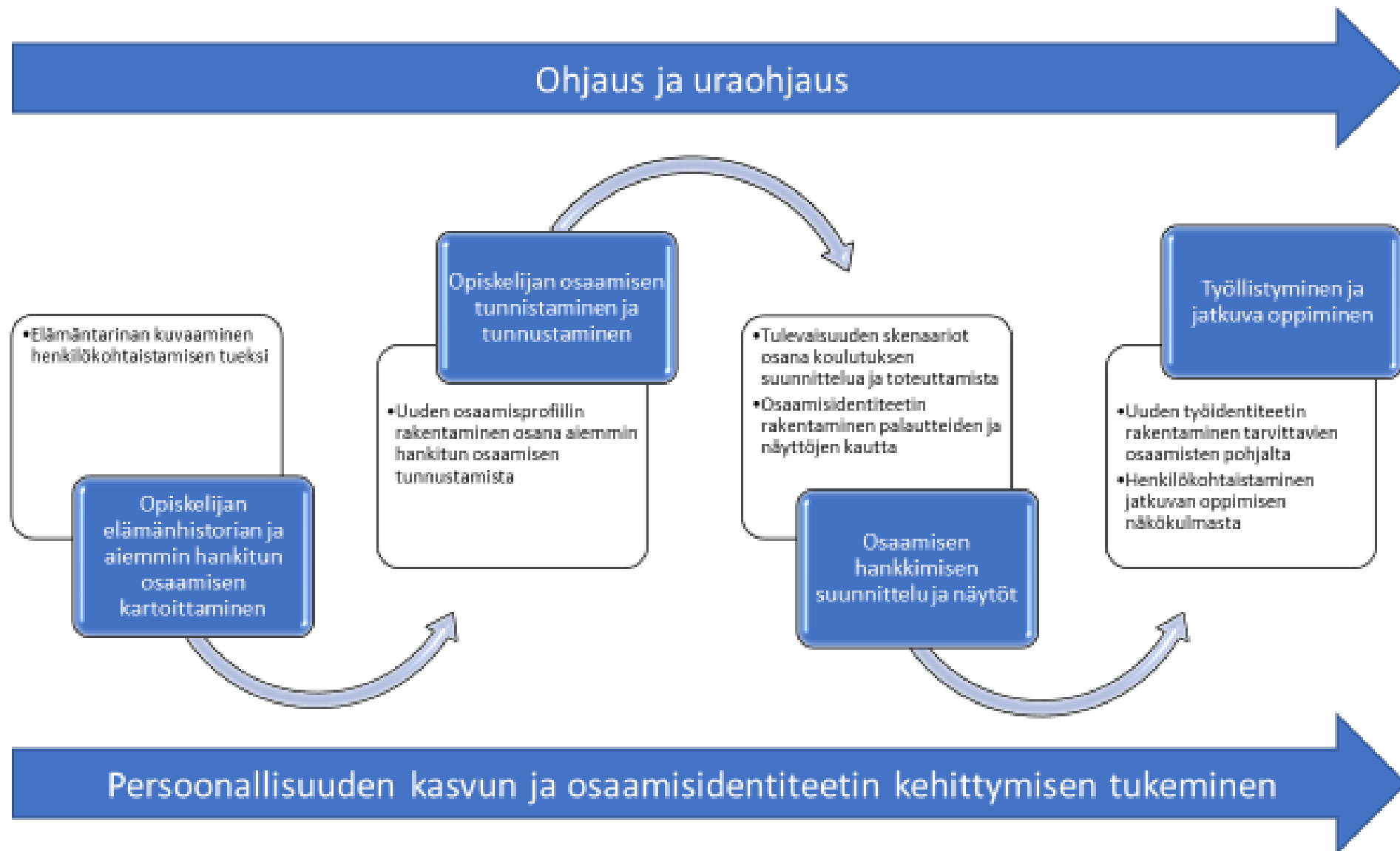
työidentiteetti
kaksosiprofessio



URAOHJAUS vai DESIGNING MY LIFE?



Designing my life -ohjausmalli



Kiitos!

Sanna Heino
Anu Raudasoja

Hämeen ammattikorkeakoulu
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

OSATA – Osaamispolkuja tulevaisuuteen

Hankkeen tulokset Sedussa
30.10.2019

Osaamismatkalla Sedussa

- Osaamismatka eli Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet 1 osp. (kuuluu osana Yhteiskunta – ja työelämäosaaminen 9 osp. = pakollinen tutkinnon osa)

Taustaa:

- Hakeutumisvaiheen (ura)ohjausta on toteutettu aina, mutta opintojen aikana olevaa uraohjausta on ollut vähän/ei ollenkaan
- Ns. ”väärin ammatin/alan valinneiden” opiskelijoiden siirtymät eivät olleet sujuvia
- Nuorten työnhakuvalmiudet eivät olleet kunnossa tai jatko-opintomahdollisuuksia ei tiedostettu
- Opettajilla oli erilaisia näkemyksiä ohjauksesta tai kenen tehtävä se on

Miten etenimme?

1. Pilotoimme Osatassa tehtyjä ohjauksen työkaluja ja malleja Matkailualan perustutkinnon opiskelijoille
2. Nämä kokemukset ja mallit parastettiin ja kehitettiin Osaamismatka Moodleen
3. Osaamismatkan esittelyn raakaversio opoille, yto-opettajille, erityisopettajille ja lopuksi johdolle, joka hyväksyi sen Sedun toimintatavaksi . Osaamismatkaa taas paranneltiin saatujen ideoiden/kommenttien pohjalta
4. Sedun uraohjaus otettiin tarkempaan tarkasteluun ja vakinaistettiin urasuunnittelija uraohjaajan työpariksi. Tämä uraohjauksen selkeyttäminen jatkuu ja se tarkoituksena on että se ymmärretään koko Sedussa samanlaisena ja uraohjaus kuuluu kaikille hakeutumisvaiheesta opintojen loppuun saakka.
-- Sedun uraohjaus kartoitettiin/selvitettiin Osata-hankkeen aikana tehdyssä ohjausta koskevassa selvityksessä (siitä myöhemmin)
5. Osaamismatkan moodlepilotointi opiskelijoilla--> kehitystyö jatkui
6. Sedu Turnee kampuksille eli Osaamismatkan esittely opettajille ja ohjaukseen osallistujille.

Osaamismatkalla Sedussa

Mitä syntyy?

- Osaamismatkan aikana syntyy Osaamissalkku, jossa on osaamisen sanoittamisen lisäksi työnhaussa tarvittavia asiakirjoja Cv, hakemus, hissipuhe

<https://moodle.epedu.fi/opinlakeus/login/index.php>

-



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



OSATA-hanketta toteuttamassa

Turun yliopiston Tulevaisuuden tutkimuskeskus

Hämeen ammattikorkeakoulu

Oulun ammattikorkeakoulu

Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö

Raahen koulutuskuntayhtymä Brahe

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu

Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia

Yhteistyökumppanit: Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto SAKKI,
Suomen Opiskelija-Allianssi OSKU ja Suomen opiskelijakuntien liitto SAMOK

Hankkeen koordinoija:

Turun yliopisto, Tulevaisuuden tutkimuskeskus

20014 Turun yliopisto

<http://www.utu.fi/tutu>

Puh. (02) 333 9530

OSATA – Osaamispolkuja tulevaisuuteen (S20812) 1.9.2016–31.12.2019. Hankkeen osarahoittaja on Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskus Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020 ohjelmasta.

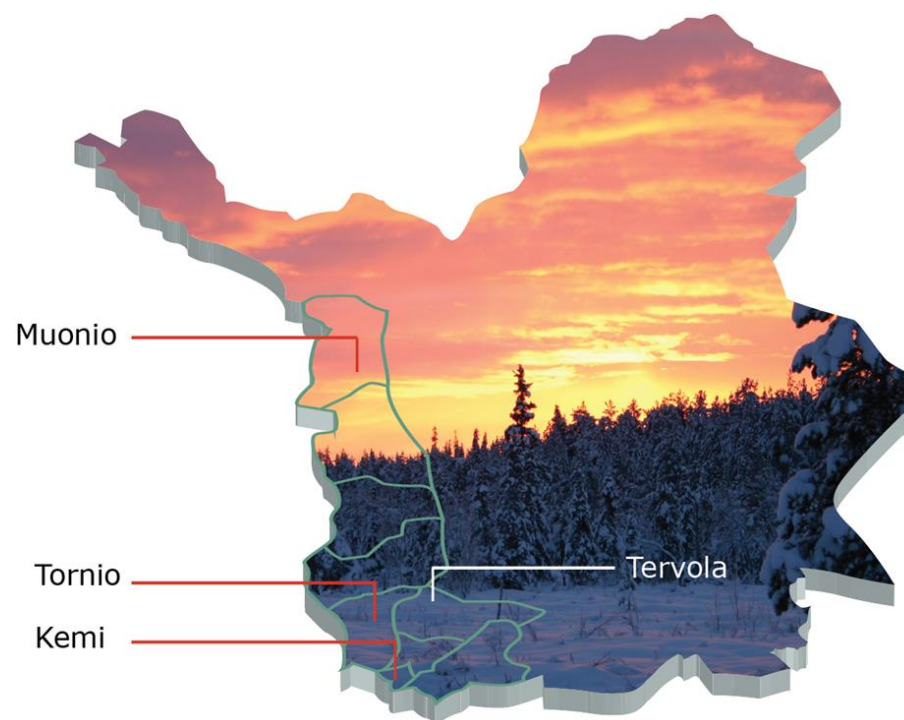
AO LAPPIA

Opiskelijoita 3500

Tutkintoja 80 pt, at, eat

Henkilökuntaa 340

Toimipisteitä 4



Toteutus

- Kaikille yhteinen Moodle-toteutus valmistui toukokuussa 2018
- Otettiin kaikilla aloilla käyttöön lukuvuonna 2018-2019
- Omaohjaajia koulutettiin syyskuussa 2019 uudestaan
- Kaikille opettajille koulutus loppuvuonna 2019
 - Ammatin opettaminen on selkärangassa
 - Avarampaa näkemystä tulevaisuudessa tarvittavasta osaamisesta tarvitaan
 - Uraohjauksen merkityksen tärkeyttä täytyy painottaa enemmän

Tulokset

- Opot pyysivät alustan omaohjaajille ja kertoivat infoissa käytöstä
- Yllätykseksi osa-alueen arviointeja ilmestyi opintosuoritteisiin jo ensimmäisen syksynä
- Otettu paremmin käyttöön
- Oma-aloitteisesti pyydetty Moodlen toteutusta itselle
- Vielä löytyy opettajia, jotka eivät ole kuulleetkaan mistään opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiuksista
 - Kun itse olet kyllästynyt toistamaan samaa viestiä, niin useimmat vasta havahtuvat asiaan
 - Amatillisten aiheiden opettajien tiedot yhteisistä tutkinnon osista puutteellisia

Toteutus

- 2017 – 2018 kosmetologiopiskelijoille
- 2018 – 2019 yhteisesti kuvallisen ilmaisun ja elintarvikealan opiskelijoille
- 2018 – 2019 liiketoiminnan etä+iltaopiskelijoille

Tulokset

- Ensimmäiset merkit opiskelijoiden uratoiveiden erilaisuudesta ja osaamisidentiteetin voimasta tuli esille
- Eri alojen opiskelijoiden yhdistäminen samalle matkalle tuo jälleen uusia ulottuvuuksia esille
- Osaamismatkan kehittäminen aikuisten maailmaan ja etäversioksi on tarpeellinen
- Vertaisarviointi Lappia ja Osao
 - Opiskelijoiden tekemä itsearviointi
 - Indikaattori: Opiskelijoiden hyvinvoinnin, vuorovaikutuksen ja osallistumisen edistämisen suunnittelu
 - Yksi hyvistä menettelytavoista: ”OSATA-hankkeen kurssi”

Toteutus

- 2017 – 2018 Suunnittelu yhdessä Lapin ammattikorkeakoulun kanssa
- 2018 – 2019 Lapin ammattikorkeakoulun organisaatio muuttui ja väyläopintojen sisältöön haluttiin muutoksia
- 2019 – Toimintaa jatkokehitetään

Tulokset

- Ensimmäiset opiskelijat suorittivat ns. väyläopintoja
- Pääosassa olivat tekniikan alan opiskelijat
- Määrä kasvanut, tekniikassa yhä edelleen eniten, mutta opiskelijoita on myös media-alan ja kuvallisen ilmaisun, liiketoiminnan, sosiaali- ja terveysalan
- Hakuprosessin ohjausta kehitetään
- Amk kehittää sisältöjä
- Määrät kasvavat

Ammatillisen koulutuksen uudistus ja OSATA

- Henkilökohtainen opintojen kehittämissuunnitelma (HOKS) tehokkaasti käytettynä on työkalu **osaamisidentiteetin** opiskeluun
- **Osaamismatka** vapauttaa ja helpottaa opiskelujen aloitusta ja oman elämän haltuunottoa (kiitos Laura Halonen)
- **SAMPO ja sen tehtävät** avaavat opettajille uutta näkemystä tulevaisuuden opettajuuteen
- **Osaamisyhdistelmät**, tutkintojen valinnaisuus ja monimuotoisuus toteutuvat kun opiskelijat haluavat muutosta
- Lain kirjain täyttyy vasta kun käytännön toiminta muuttuu uusien työkalujen avulla

Miten ohjaan tulevaisuuden työelämää?

Laura Halonen, lehtori

Ammatillinen opettajankoulutus, täydennyskoulutus ja kehittämisspalvelut

laura.halonen@oamk.fi

Milka Grekula, projektipäällikkö

Koulutuskeskus Brahe

milka.grekula@raahenedu.fi



Jos et tekisi sitä työtä mitä teet nyt,
mitä työtä olemassa olevalla
osaamisellasi tekisit?

<https://flinga.fi/s/F3HRST9>



OSAAMISIDENTITEETIN RAKENNUSPALIKAT OHJAAJALLE

Osaamiskäsitystä ja
osaamidentiteettiä
tukevat työkalut

Ohjattavan osallisuus
ja usko omiin kykyihin

Vuorovaikutus

Tulevaisuuden
työelämä ja
työelämätaidot

Nuoruus
elämänvaiheena

Ohjattavan
kokonaisvaltainen
elämäntilanne

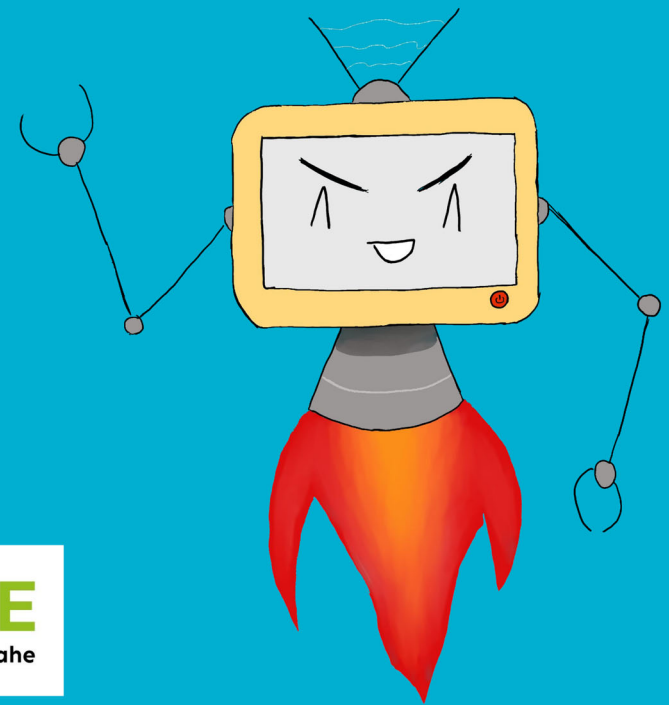
Osaamisen ja
vahvuuksien
tunnistaminen ja
sanoittaminen

Ohjaajan oman osaamidentiteetin hahmottaminen

Opiskelijoiden osallistaminen ja tehtävien pelillistäminen.

Mika Ekoluoma, Koulutuskeskus Brahe

<https://osata.fi>



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Opiskelijoiden osallistaminen

Hankkeessa oli mukana kaikilta vuosikursseilta Lybeckerin opiston peli- ja animaatiotuotannon opiskelijoita.

Tavoitteena oli suunnitella työkaluja HOKS:n tueksi pelillisyyden avulla.

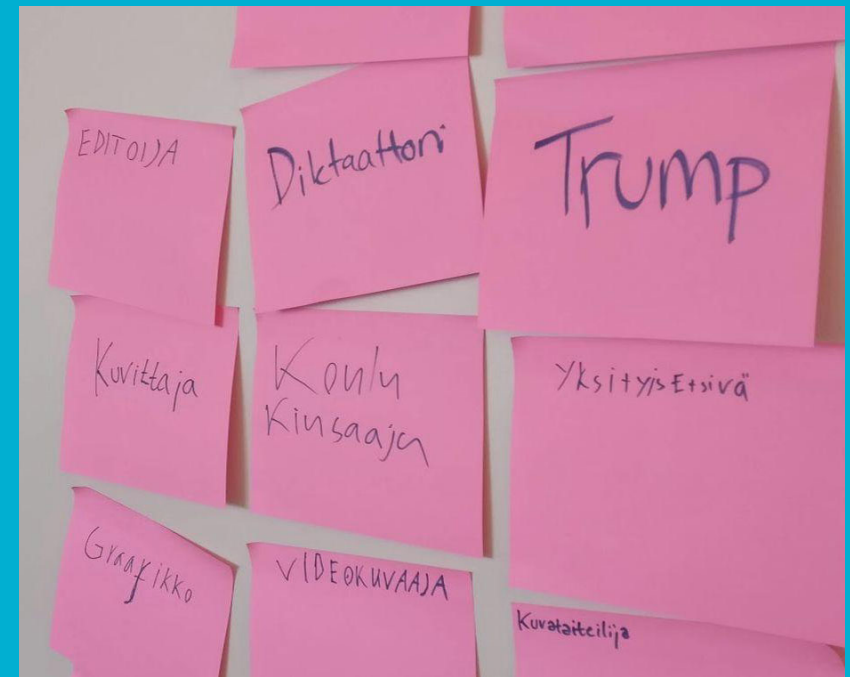


Opiskelijoiden osallistaminen

Aluksi opiskelijoille esiteltiin Osata-hankkeessa toteutettu osaamismatka ja sen jälkeen opiskelijat ideoivat kuinka siihen voisi sisällyttää pelillisyyttä.

Peli-ideat karsittiin kolmeen erilaiseen peliin/sovellukseen.

Osata Maps, CV please ja Elämänkoulu



Osata maps – osatamaps.lybesaitti.com

Sovelluksessa opiskelija pääsee valitsemaan eri ammattialojen työpaikkoja ja pääsee näkemään työntekijöiden tarinoita, millaisen osaamismatkan kautta he ovat päässeet kyseiseen työpaikkaan.



Osata maps – osatamaps.lybesaitti.com

Ensimmäisen vuoden media-alan opiskelijat ottivat yhteyttä yrityksiin ja järjestivät haastattelun työntekijän kanssa.



Osata maps – osatamaps.lybesaitti.com

Videoiden avulla haluttiin tuoda esille, kuinka jokaisen osaamisidentiteetti rakentuu yksilöllisesti ja kuinka laaja-alaisesti erilaisia taitoja tarvitaan työelämässä varsinaisen ammattitaidon lisäksi.



Osata Maps

Sovellusta kehitettäessä pyrittiin siihen, että käytetään olemassaolevia teknologioita, jotka ovat tuttuja ja niitä on helppoa käyttää.

Tämän johdosta pystyttiin keskittymään pelkästään sisällöntuotantoon.

Järjestelmä on helppo ottaa käyttöön miltei kenen tahansa. Videoiden kuvaaminen onnistuu kännykällä ja Google My Maps ja Youtube tarjoavat ilmaisen julkaisualustan.



CV-please peli

Työnhakusimulaattori

Pelattavana hahomana on yrityksen johtaja, joka palkkaa firmaan mahdollisimman hyviä työntekijöitä heidän CV:n perusteella.

Lopputuloksissa





Tältä taululta näet
millaista työntekijää
haetaan.

CV antaa
enemmän tietoa
mitä hän on tehnyt
ja missä on hyvä.

Henkilöä painamalla saat
vähän tietoa millainen hän
on ja mitä hän osaa.

Näitä painamalla, joko
valitset tai et valitse
henkilöä töihin. Samalla
siirryt seuraavaan
henkilöön.



Elämänkoulu

- Pelihahmo kehittää minipelien kautta erilaisia taitoja alakouluikäisenä, yläkouluikäisenä ja ammatillisen koulutuksen ikäisenä.
- Tavoitteena oli pelin kautta hahmottaa kuinka kaikenikäisenä saavutetut taidot vaikuttavat työelämässä toimimiseen. Myös muut taidot kuin ne, jotka suoraan liittyvät ammattitaitoihin.



Elämänkoulu

Pelistä saatiin valmiiksi ensimmäinen kehitysversio ja kehitystä jatketaan uusien opiskelijoiden toimesta.



Mitä saavutettiin?

Toimivaksi konseptiksi osoittautui Osata Maps, jossa pystyttiin hyödyntämään valmista teknologiaa ja pystyttiin keskittymään sisällöntuotantoon.

Vaikka kahta muuta peliä ei saatu valmiiksi, saivat opiskelijat kokemusta pelin ja hahmojen suunnittelusta.

Opiskelijoille annettiin vastuuta pelien suunnittelusta ja haastattelujen järjestämisestä.



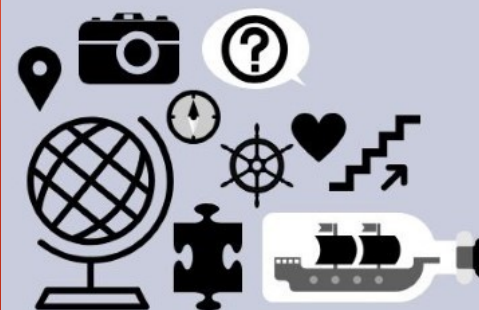
Kiitos=)

SUOMEN
—
DIAKONIA
—
OPISTO

Oma ura ja tulevaisuus - verkkokurssi

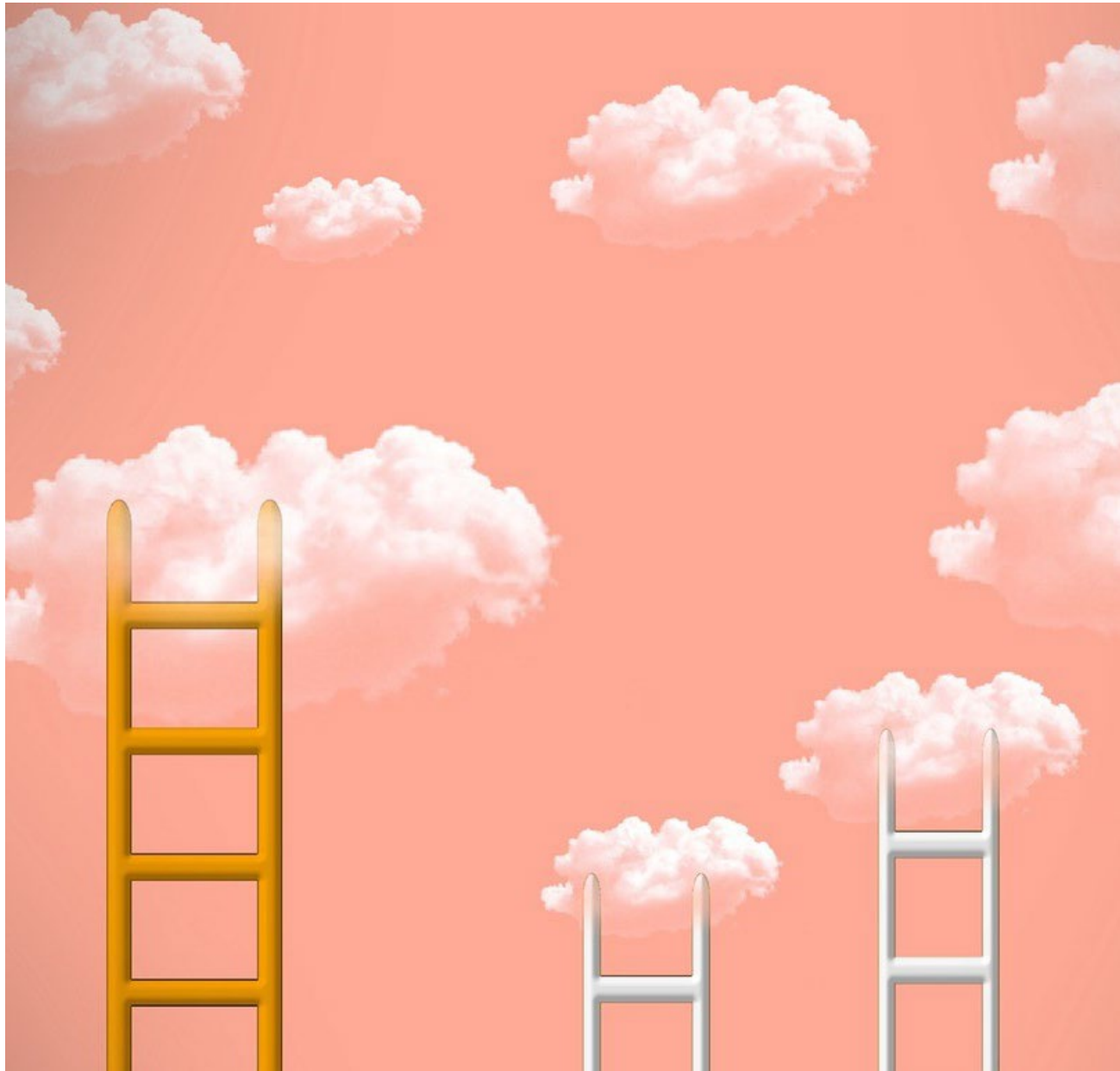
Anna Suvilaakso
Sarita Rannankari

30.10.2019 Osata-hankkeen seminaari



UraOn-
*Urasuunnittelulla
osaaminen näkyväksi*

Valinnaisen kehittämisen taustalla



- Ammatillisen koulutuksen reformi 2018 ja uudet ammatillisten perustutkintojen perusteet 1.8.2018
- Tavoitteena kehittää uraohjausta Suomen Diakoniaopistolla
- [UraOn - Urasuunnittelulla osaaminen näkyväksi](#) -hanke 2018-2019 tarjosi resurssit
- Toinen verkkokurssin kehittäjistä osallistui Turun yliopiston Tulevaisuusohjauksen koulutukseen 2018-2019
- Yhteistyö [Osata-hankkeen](#) kanssa

Oma ura ja tulevaisuus -valinnaisen tavoitteet

- Yhteisten tutkinnonosien valinnainen osa-alue, 3 osaamispistettä ([Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen](#))
- Valinnaiseen ei ole valtakunnallisia arvioinnin kriteereitä.
- Tarkoituksena tukea HOKS-prosessia, urasuunnittelutaitoja, vahvistaa opiskelijoiden itsetuntemusta ja tulevaisuustietoisuutta.
- Osa-alueen tavoitteet ja kriteerit luotiin suhteellisen väljiksi, jotta opiskelija voi rakentaa verkkokurssista itselleen sopivan kokonaisuuden.
- Haluttiin tarjota mahdollisuus syventää pakollisen [Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet –osa-alueen](#) (1 osp) teemoja.

Opiskelija osaa

1. Tunnistaa, arvioida ja hyödyntää omia kiinnostuksen kohteitaan, vahvuuksiaan sekä mahdollisuuksiaan tulevaisuuden suunnittelussa itsetuntemuksen avulla
2. Suunnitella ja työstää urapolkuaan hankkimansa tiedon pohjalta jatkokoulutukseen tai työelämään vahvistaen koulutus- tai työpaikan hakutaitojaan

Tulevaisuusohjauksen näkökulma

Valinnainen tarjoaa mahdollisuuden soveltaa tulevaisuusohjauksen keskeisiä tavoitteita:

- yhdistää pitkän aikavälin tulevaisuusajattelua uraohjaukseen
- luoda mahdollisuuksia oppia erilaisten tulevaisuuksien hahmottamista
- kehittää opiskelijoiden arviointikykyä omien valintojen vaikutuksista elämänkulkuunsa
- vahvistaa toiveikkuutta sekä kykyä ymmärtää ja suunnistaa epävarman tulevaisuuden määrittämässä maailmassa.



Toteutus käytännössä

Verkkokurssi rakentuu kurssin esittelystä, virtuaalisista keskustelualueista sekä viidestä aihepiiristä tehtävineen:

1. Itsetuntemuksen vahvistaminen
2. Tulevaisuuden (työ)elämä
3. Jatkokoulutuksen suunnittelu
4. Oman osaamisen esittely ja työnhaku
5. Unelmatyö

- Tarjolla 12 erilaista tehtävää, joista opiskelija valitsee omaan urapassiin 6
- Ammatillisessa oppilaitoksessa opiskelijajoukko heterogeeninen, tehtävissä täytyy olla valinnanvaraa.
- Useita tehtäviä voi palauttaa tekstitiedostojen lisäksi ääni-, kuva- tai videotiedostoina.
- Tehtävien vastauksia kehoitetaan hyödyntämään HOKSissa (henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma) ja työnhaussa.
- Verkkokurssia tarjottu valinnaisena Suomen Diakoniaopiston eri kampuksilla loppukeväästä 2019
- Hyödynnetään useita uraohjauksen sivustoja mm.
osata.fi/sampo , tulevaisuusohjaus.fi , opopassi.com

Urapassi = suunnitelma opintojakson tehtävistä

URAPASSI

TEHTÄVÄT

OMAT VALINNAT

1. Itsetuntemuksen vahvistaminen

1.1 Persoonallisuus ja omien vahvuuksien tunnistaminen



1.2 Osaajana urapolulla



1.3 Katse tulevaisuuteen

2. Tulevaisuuden (työ)elämä

2.1 Menneisyydestä tulevaisuuteen



2.2 Työpaikkailmoitus vuodelta 2040

3. Jatkokoulutuksen suunnittelu

3.1 Jatko-opintosuunnitelma ja Get a Life -simulaatio

3.2 Oppilaitokseen tutustuminen

4. Oman osaamisen esittely ja työnhaku

4.1 Hissipuhe ja video-CV



4.2 Tuunaa CV:si visuaaliseksi

4.3 Kohdenna hakemus ja valmistaudu haastatteluun

5. Unelmatyö

5.1 Mun juttu



5.2 Tutustu käytännössä



Jokaisessa osioissa on taustatietoa aiheesta



4. Oman osaamisen esittely ja työnhaku

Tässä osiossa paneudutaan oman osaamisen esittelyyn ja nykyaikaisten työnhakutyökalujen käyttöön. Huolella laadittu cv ja hakemus saattavat parantaa mahdollisuuksiasi päästä haastatteluun. Omasta osaamisesta kannattaa kertoa sanojen lisäksi kuvilla ja videolla, vaikkei työnantaja pyydä suoraan, ja siihen on olemassa nykyään useita ilmaisia sovelluksia. Videohaastattelut ja video-CV:t yleistyvät muutenkin koko ajan työhaussa, ja opiskeluaikana on hyvä harjoitella taitojaan puhua kameralle omasta osaamisestaan.

Työhaussa tärkeintä on oma aktiivisuus. Unelmatyöpaikan portit eivät välttämättä aukene heti ensimmäisellä yrittämällä ja usein työura lähtee liikkeelle kesätoista, sijaisuuksista tai määräaikaisista työsuhteista. Kannattaa kuitenkin suhteuttaa omaa aktiivisuutta työmarkkinoihin ja työtehtäviin.



...KURKISTUS LÄHIHISTORIAAN: 100 V SITTI

Miten työnteke Suomessa on muuttunut?



Tukinuittoa



Sairaanhoitaja
sytyttämässä uunia



Heinäntekoa



Sulaa rautaa lasketaan muotteihin

Kaskenpolttoa

Kuvat: Museovirasto

ESIMERKKEJÄ MEGATRENDEISTÄ

- Työn rakenteet muuttuvat
- Tulevaisuuden jatkuva talouskasvu epävarmaa
- Vertais- ja jakamistalous: uusia yhteistyön muotoja ja innovaatioita ohi virallisten yhteiskunnan instituutioiden
- Kiertotalous: jätettä ei synny vaan materiaalit ja niiden arvo säilyvät kierrossa. Uusia toimintamalleja: jakamista, liisaimista, korjaamista ja uudelleenkäyttöä.



Slide 11

Google Slides

Esimerkki tehtävästä

- Käytännössä yksi tehtävä = tehtäväpaketti, joka sisältää useita pienempiä tehtävänantoja

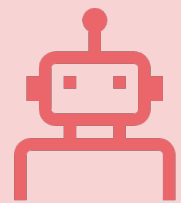
TEHTÄVÄ

 **TEHTÄVÄ 1.2. Osaajana urapolulla**

Ei palautettu

- A. Osaamisen mind map
- B. Taidot ja osaaminen
- C. Jatka lausetta
- D. Mikä mietityttää?

Oma ura ja tulevaisuus- verkkokurssin arviointia



Tähän mennessä 50 opiskelijaa on suorittanut verkkokurssin.
Tarjolla erityisesti 2-vuotisen eli nopean polun opiskelijoille, joilla suhteellisen hyvät opiskelutaidot, monella työ- ja opiskelukokemusta.



Verkkokurssin aloitus vaatii opiskelijalta kärsivällisyyttä kokonaisuuden hahmottamisessa, haasteellista esim. S2-opiskelijoille. Opettaja auttaa tehtävien valinnassa verkko-ohjauksessa ja kuvatulla videolla.

Tutustuminen verkkokurssin sisältöön ja tehtävien valinta on jo yksi osa suoritusta ja itsetuntemuksen kehittämistä.



Palautteiden mukaan verkkokurssi palvelee niin kokeneimpia uranvaihtajia kuin urapolun alussa olevia. Sopii myös alanvaihtoa harkitseville.

Kokonaisuus toimii verkkokurssina, vaikka kasvokkainen ohjaus ja palautteiden anto tehtävistä olisi mielekkäämpää. Yksi työkalu uraohjaukseen oppilaitoksessa.

Palautteet ja kehitettävää

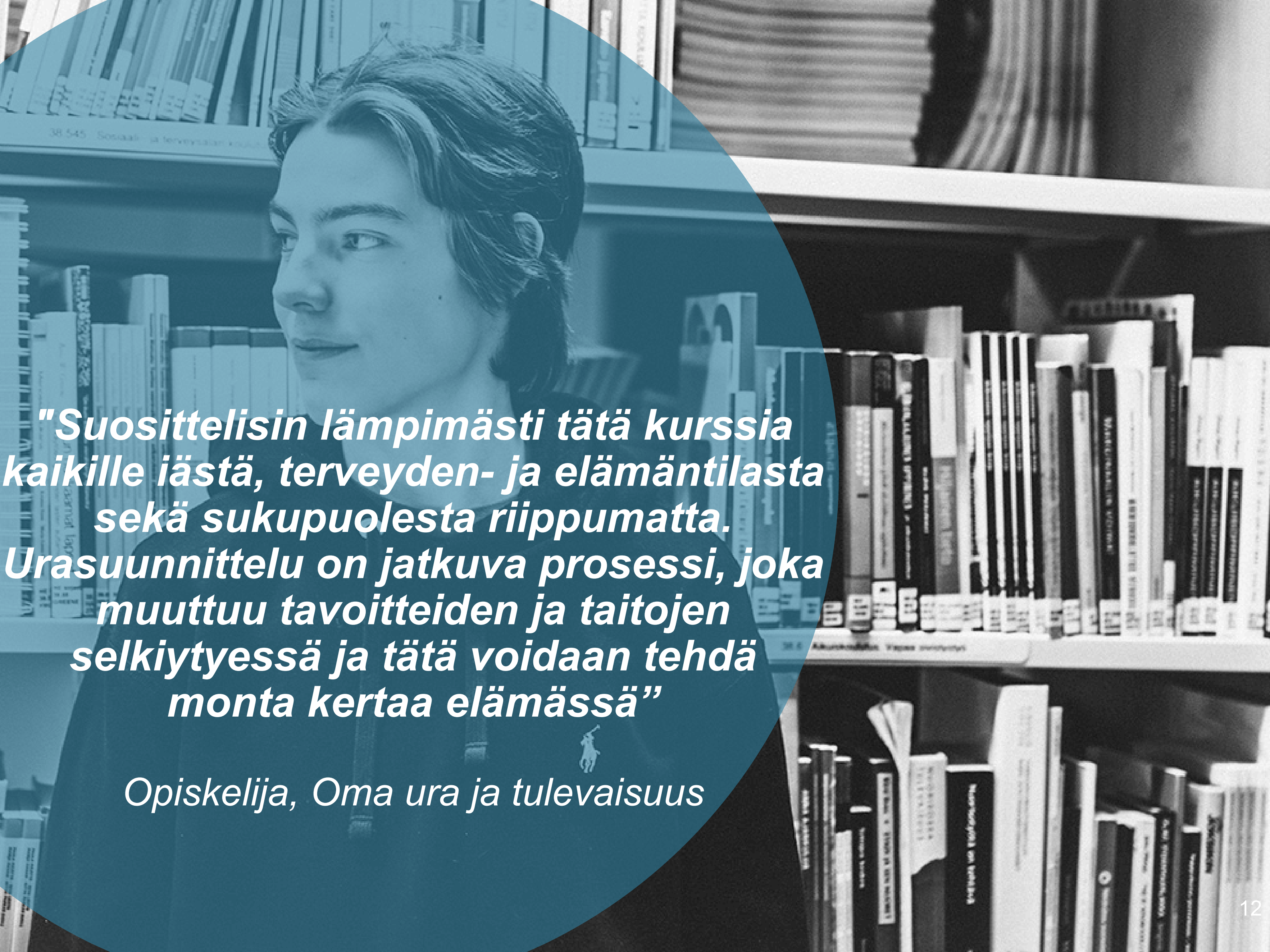
- Opiskelijat ovat kirjoittaneet palautteita yleisille keskustelupalstoille, itsearviointiin ja osa vastannut kurssipalautteisiin.
 - Suurin osa on antanut positiivista palautetta verkkokurssin sisällöstä ja mahdollisuudesta valita omia tehtäviä.
 - Kokonaisarvosanan keskiarvot kahdesta pidetystä verkkokurssista 4.2 ja 4,3 (asteikko 1-5), vastausprosentit 30% ja 40 %
 - Yksittäisiä negatiivisia kommentteja mm. liikaa tehtäviä tai kurssi sopii paremmin nuoremmille
- Opettajan näkökulmasta haasteina on myös numeerinen arviointi ja tehtävien kommentoinnin hitaus vastausten henkilökohtaisuuden vuoksi, toisaalta samalla tulee tehtyä tärkeää uraohjausta

Seuraavat kehittämiskohteet:

- Vuorovaikutuksen edistäminen opiskelijoiden välillä
- Jokaisen opiskelijan osallistuminen verkko-ohjaukseen

Opiskelijoiden sanallisia palautteita

- Näitä tehtäviä tehdessä tuli aika paljon samalla mietittyä tulevaisuuden työpaikkaa. Tehtävät antoi koko ajan varmuutta siihen, että olen menossa oikeaan suuntaan koulutuksessa. Kiitos tästä mahdollisuudesta!*
- Olen oppinut vähän unelmoida ja uskaltanut katsoa tulevaisuuteen. Opin että työelämä on täynnä mahdollisuuksia ja voidaan rohkeasti kokeilla uutta vaikka jo 40 vuotias ja voidaan tutkailla eri vaihtoehtoja*
- Asiaa paljon pohtineena olen tullut siihen tulokseen, että minua vaivaa itseluottamuksen puute ja rohkeus. Vähättelen itse taitojani, en osaa kääntää asioita vahvuuksiksi. Siksi tämä kyseinen kurssi, jota nyt suoritan, on ollut todella merkittävä.*
- Tämän kurssin valitsin, koska viimeistään tässä vaiheessa on hyvä alkaa ihan tosissaan pohtimaan sitä, mitä tulevaisuudelta odotan. Itsetutkiskelu aina silloin tällöin tekee muutenkin hyvää, sillä helposti sitä unohtaa itsensä, kun paahtaa opiskeluissa eteenpäin höyryjunan lailla.*
- Opin, että olen arvokas ihminen ja ylpeä siitä. Vahvuudet ovat oikeasti voimavarani - käytän niitä alitajuisesti ihan jokaisella elämäntilanteella. Se saa hymyn huulilleni.*
- Nyt mä oon avoin ja parempi voin päättää siitä, että mitä mä haluan tehdä tulevaisuudessa. Tää kurssi auttoi ja vaikutti mun päätöksentekoon.*



*"Suosittelisin lämpimästi tätä kurssia
kaikille iästä, terveyden- ja elämäntilasta
sekä sukupuolesta riippumatta.
Urasuunnittelu on jatkuva prosessi, joka
muuttuu tavoitteiden ja taitojen
selkiytyessä ja tätä voidaan tehdä
monta kertaa elämässä"*

Opiskelija, Oma ura ja tulevaisuus

Tarkempi kuvaus kurssin sisällöstä:

www.sdo.fi > Tietoa meistä > Projektit ja hankkeet
> [Hankkeiden tuotokset ja julkaisut](#)



Kiitos!

Anna Suvilaakso, lehtori
Sarita Rannankari, opinto-ohjaaja
etunimi.sukunimi@sdo.fi

30.10.2019