



## کارتی به آینده

مدت تمرین: 15 دقیقه

مناسب برای تمرین فردی و گروهی (تصویر یا نمادی که کاربرد تمرین را نشان دهد؟)

### موارد مورد نیاز:

- کارت پستال
- تمبر
- خودکار

### هدف:

در این تمرین، شرکت کننده ها برای خود آینده شان کارت پستال مینویسند. هدف از این کارتها این است تا به نویسنده، مسائل و افکاری را یادآوری کند که در گذشته با آنها سر و کار داشته است. همزمان، این تمرین شرکت کنندگان را هدایت می کند تا به آینده شان بیندیشند.

### دستورالعمل:

هر شرکت کننده کارت پستال مورد علاقه اش را از مجموع گزینه ها انتخاب می کند. سپس به آنها آموزش داده می شود که چگونه به خود آینده شان کارت پستال بنویسند. برای مثال می توانند:

- یک پیغام دلگرم کننده برای خودشان بنویسند.
- به خودشان قول بدهند تا با انجام کاری شرایط را بهبود ببخشند.
- چیزهایی را بنویسند که دوست دارند در آینده به دست آورند.
- برای آینده آرزویی بکنند.

شرکت کنندگان آدرس خودشان را روی کارت می نویسند و تمبر می زنند. سپس کارتها جمع آوری شده، در پاکت قرار گرفته و مهر و موم می شوند. پس از سه ماه، مربی کارتها را برای شرکت کنندگان ارسال می کند.



## شغل مورد علاقه کودکی

مدت تمرین: 15 تا 30 دقیقه

مناسب برای کار گروهی (تصویر یا نمادی که کاربرد تمرین را نشان بدهد؟)

**موارد مورد نیاز:**

کاغذ و قلم در صورت احتیاج

**هدف:**

این تمرین نشان می دهد که انسانها رویاهای متفاوتی در مراحل مختلف زندگی دارند و اینکه رویاهایمان در طول زندگی تغییر می کنند. رویایتان به عنوان یک کودک چه بود؟ رویایتان در حال حاضر و برای آینده چیست؟ این تمرین همچنین برای معرفی مشاغل گوناگون و گفتگو در مورد آنها مناسب است.

**دستورالعمل:**

هر شرکت کننده شغل رویایی کودکیش را با اعضای گروه در میان می گذارد که میتواند غیر واقعی بوده و یا حقیقتاً دور از دسترسشان باشد. مسئله مهم این است که آنها رویایش را داشته اند. در صورت تمایل، شرکت کنندگان می توانند در مورد شغل رویایشان بنویسند و یا نقاشی کنند.

می توانید با سوالات زیر به گفتگو حرارت ببخشید:

- چرا این شغل رویایتان بود؟
- آیا هنوز هم رویای آن شغل را در سر دارید؟
- حرفه رویایی آینده تان چیست؟
- در حال حاضر رویای چه کاری را در سر می پرورانید؟

در طول قسمت تحلیلی این تمرین همچنین می توانید در مورد معنای رویا صحبت کنید و اینکه راههای جایگزین متفاوتی ممکن است برای محقق نمودن رویاها وجود داشته باشند.



## مهارت‌های آینده

مدت تمرین: 30 تا 45 دقیقه

موارد مورد نیاز:

- کاغذ یادداشت
- خودکار

**هدف:**

هدف از این تمرین تشویق شرکت‌کنندگان به اندیشیدن درباره تواناییها و مهارت‌هاییست که در حال حاضر دارند. همچنین آنها را ترغیب به تفکر در مورد دانش و مهارت‌هایی می‌کند که بهتر است بیاموزند. این تمرین روی این مسئله تاکید دارد که ما تواناییها و مهارت‌های گوناگونی داریم و اینکه راه‌های متفاوتی برای بهبود مهارت‌های فردی وجود دارد.

**دستورالعمل:**

به شرکت‌کنندگان کاغذ یادداشت و خودکار داده می‌شود و از آنها خواسته می‌شود تا تواناییها و مهارت‌هایی (و همچنین ویژگی‌هایی) را بیابند که برای زندگی حرفه‌ای حال حاضر و یا آینده لازم است. شرکت‌کنندگان می‌توانند از پیش زمینه خود بهره ببرند و به تواناییها و مهارت‌هایی بیندیشند که به خاطر حرفه‌شان و یا به عنوان سرگرمی آموخته‌اند.

شرکت‌کنندگان تواناییها و ویژگی‌های مورد نظرشان را یادداشت می‌کنند (هر مورد روی یک کاغذ یادداشت). سپس یادداشتهای جمع‌آوری شده روی میز پخش میشوند و یا روی دیوار نصب می‌شوند. مربی می‌تواند مهارت‌های یادداشت شده را بلند بخواند. سپس شرکت‌کنندگان دو تا از مهارت‌های حال حاضرشان را به همراه یک مهارت مورد نیازشان از میان یادداشتهای انتخاب می‌کنند. در صورت لزوم، می‌توانند یادداشتهای بیشتری را انتخاب کنند.

در مرحله تحلیلی تمرین، شرکت‌کنندگان به نوبت راجع به انتخابشان صحبت میکنند و توضیح می‌دهند که مهارت‌های انتخاب شده چه اثری روی زندگی و اعمال حال حاضرشان دارد. همچنین شرکت‌کنندگان می‌توانند راجع به مهارت‌هایی صحبت کنند که ذکر نشده‌اند ولی می‌توانند مفید باشند و دلیلشان را برای مهم دانستن آن مهارتها توضیح دهند.



## بینگوی مهارتی

مدت تمرین: 20 تا 45 دقیقه

مناسب برای تمرینهای انفرای و گروهی (تصویر یا نمادی که کاربرد تمرین را نشان دهد؟)

### موارد مورد نیاز:

- فرم های بینگوی مهارتی (هر شرکت کننده یک فرم). قابل پرینت از:  
[www.tulevaisuusohjaus.fi](http://www.tulevaisuusohjaus.fi)
- خودکار

### هدف:

هدف از این تمرین کمک به شرکت کنندگان برای شناسایی مهارتها و نقاط قوتشان است و همچنین پیدا کردن مهارتهایی که بهتر است کسب کنند. بینگوی مهارتی، مهارتهای عمومی متفاوتی را جستجو می کند که برای مشاغل گوناگون مورد نیازند و همچنین قابل فراگیری در جاهای دیگری غیر از موسسات آموزشی نیز می باشند.

### دستورالعمل:

مربی می تواند چند نسخه از فرم های بینگوی مهارتی را آماده کند و به همراه خودکار در اختیار شرکت کنندگان قرار دهد. شرکت کنندگان لازم است سه تا پنج مهارتی که در فرم ذکر شده را انتخاب کنند که در حال حاضر دارا می باشند و همچنین یک مهارتی که علاقه مند هستند و یا لازم می بینند کسب کنند.

در طول تمرین تحلیلی، شرکت کنندگان به نوبت راجع به مهارتهای مورد نظرشان، دلیل انتخاب آن مهارتها و چگونگی کسبشان صحبت می کنند. اگر به نظر شرکت کننده ای مهارت خاصی در لیست ذکر نشده است، می تواند آن را به فرم اضافه کند. می توانید اهمیت تواناییها و مهارتهای گوناگون را برای زندگی حرفه ای کنونی و آینده مورد بحث قرار دهید.

### ویژگی اضافه:

همچنین می توانید از مشخصات شغلی ذکر شده در آگهی های کار (برای مثال در [www.mol.fi](http://www.mol.fi)) استفاده کرده، راجع به مهارتهای مورد نیاز برای حرفه های گوناگون صحبت کنید.

فرم همچنین می تواند مانند بازی بینگو استفاده شود، به این صورت که مربی به صورت اتفاقی مهارتها و ویژگیهایی را نام می برد و شرکت کنندگان در صورت داشتن آن، جلوی آن مهارت در فرم خودشان علامت میگذارند. اولین نفری که چهار مهارت را در یک ردیف کامل کند، می گوید "بینگو".

خلاقیت	روش مندی	اراده برای یادگیری	یک مهارت نام ببر
داوری	تعامل	خواندن متنهای طولانی	رهبری
پشتکار	صداقت	تواضع	درخواست مشاوره
خودداری	اجتماعی بودن	مدیریت فردی	سرزندگی
مهارت در کار دستی	مهارتهای کامپیوتری	تشخیص رنگها	سبک شناسی (Sense of style)
انعطاف پذیری	توانایی انتظار کشیدن	سرعت	گوش فرا دادن
ردیابی اطلاعات مورد نیاز	احتیاط	فعالیت بدنی	کار گروهی
حس چشایی دقیق	شهامت	حافظه خوب	توانایی نوشتاری
عدالت	طراحی	کنجکاوی	تطابق با برنامه زمانی
یک مهارت نام ببر	آینده نگری	همدلی	سرسختی



## شبیه سازی آینده ها و انعکاس آنها

**مدت تمرین:** 30 تا 45 دقیقه  
مناسب برای کار فردی و گروهی (تصویر یا نمادی که کاربرد تمرین را نشان دهد؟)

### موارد مورد نیاز:

کامپیوتر و یا تبلتی که به اینترنت متصل باشد. آدرس شبیه سازی:  
**www.getalife.fi>simulation**

### هدف:

شبیه سازی شما را به 20 سال دیگر در آینده شغلی و تحصیلتان می برد و شما می توانید انتخابهای زیادی را در زمینه تحصیلات، شغل و سبک زندگی تجربه کنید. شبیه سازی شامل صدها اتفاق متفاوت است که هر تجربه را منحصر به فرد می نماید.

### دستورالعمل:

شبیه سازی "زندگی کن" ابزاری است که می تواند به طور مستقل استفاده شده و آینده زندگی حرفه ای، توقعات، ارزشها و تصمیم گیری فرد را منعکس نماید. بر اساس تصمیمات اخذ شده در شبیه سازی و عواقب آنها، شرکت کنندگان خلاصه ای دریافت می کنند که در جلسات راهنمایی نیز قابل استفاده است. شبیه سازی به خصوص برای راهنمایی شغلی دانش آموزان دوره متوسطه و دانشجویان مفید است.

شرکت کنندگان می توانند شبیه سازی را به تنهایی و یا در گروه های دو تا چند نفره انجام دهند. شبیه سازی با یک فرم بازتاب به پایان می رسد که توسط شرکت کننده پر میشود. بهتر است که بعد از شبیه سازی گفتگویی صورت بگیرد و سوالات زیر به بحث گذاشته شوند.

### 1. تجربه شبیه سازی

- آیا اتفاقات به نظرتان ممکن می آمدند؟
- آیا احساس می کردید که اتفاقات در آینده رخ می دادند؟
- آیا با شرایطی مواجه شدید که نمی توانستید تصور کنید در زندگی واقعی برایتان اتفاق بیفتد؟
- آیا شبیه سازی به شما احتمالاتی را پیشنهاد داد که قبلا به آن فکر نکرده بودید؟
- آیا طی شبیه سازی به پایه و دلیل انتخابهای خودتان فکر کردید؟
- آیا شبیه سازی شما را به اندیشیدن به ارزشهایتان تشویق کرد؟

2. زندگی شغلی آینده (نظرات و ایده های شرکت کنندگان در مورد آینده)
- آیا دوست دارید شغل ثابتی در آینده داشته باشید یا اینکه مشاغل گوناگون و چالش های جدیدی را تجربه کنید؟
  - چه نوع حرفه ای به نظرتان جذابتر یا محتمل تر است (برای مثال کارمندی، خود اشتغالی/کارافرینی و یا ترکیبی از هر دو، یک شغل در یک زمان خاص و یا چند شغل، کار پاره وقت، فصلی یا تمام وقت...)?
  - چه چیزی شما را به سمت زندگی حرفه ای تشویق می کند؟ ( برای مثال، مسایل مالی، تحقق خواسته هایتان یا به چالش کشیدن خودتان، کار کردن با دیگران، کمک به دیگران، مقام)
  - آینده خودتان را در چگونه شغلی می بینید؟
  - اهمیت شغل در دنیای آینده چگونه خواهد بود؟ چه کسانی اجازه، اجبار و امکان برای کار کردن را خواهند داشت (رباتها، هوش مصنوعی، انسانها)؟



## رای به آینده ها

طول تمرین: 20 تا 40 دقیقه

مناسب برای تمرین گروهی (تصویر یا نمادی که کاربرد تمرین را نشان دهد؟)

### موارد مورد نیاز:

تکه های کاغذ قرمز و سبز

### هدف:

هدف از این تمرین این است تا شرکت کنندگان را به اندیشیدن در مورد آینده خودشان و آینده همگانی ترغیب کنند. جواب درست یا غلطی وجود ندارد، چرا که تمرکز تمرین بر روی احساسات و بینش شخصی شرکت کنندگان است. ایده تعلیم و تربیتی این تمرین این است که افکار شرکت کنندگان را به شکل مثبتی به سمت و سوی آینده و امکانات موجود در آن هدایت کند.

### دستورالعمل:

هر شرکت کننده یک تکه کاغذ قرمز و سبز برای رای گیری دریافت می کند. می توانید تمام سوالهای رای گیری را بپرسید و یا بخشی از آنها را انتخاب کنید، همچنین می توانید ترتیب سوالها را خودتان تعیین کنید. گفتگو می تواند بعد از هر سوال و یا در انتهای تمام سوالها انجام شود. در سوال 14، شرکت کنندگان می توانند برخی از جایگزین ها را انتخاب کنند و یا گزینه های جدیدی را پیدا کنند. گفتگو بخش مهمی از تمرین است که می تواند به طرح احتمالات و ایده های جدیدی بینجامد که همگی به یک اندازه با ارزشند.

مربی اظهارات گوناگون مرتبط به آینده را می خواند و شرکت کنندگان رای می دهند که در حال حاضر نسبت به آنها چه حسی دارند.

کاغذ قرمز = مخالف

کاغذ سبز = موافق

هر دو همزمان = شاید / نمی دانم

**ویژگی اضافه:** می توانید از تمرین " اظهاراتی درباره زندگی کاری آینده " در این قسمت بر اساس شیوه و زمان بندی مورد نظرتان استفاده کنید. اظهارات را می توانید به رای بگذارید و سپس در موردشان بحث کنید. اظهارات بهتر است به سوی آینده جهت دار باشند و شرکت کنندگان را به فکر کردن بر انگیزند. اظهارات جدید نیز می توانند اضافه شوند.

سوالات رای گیری: (در سمت دیگر کارت؟)

1. من در حال تحصیل در زمینه حرفه ای هستم که می خواهم در آینده دنبال کنم.
2. من نقاط قوت و مهارتهایم را می شناسم.
3. من اغلب به آینده ام می اندیشم.
4. من هنوز برنامه ای برای آینده ام ندارم.
5. آینده من کاملاً با زمان حال متفاوت خواهد بود.
6. یک حرفه طولانی مدت نزد یک کارفرمای خاص ارزش پیگیری دارد.



7. به نظر من این مهم تر است که از شغلم لذت ببرم تا اینکه درآمد زیادی داشته باشم.
8. من همچنان گزینه های محتمل زیادی برای آینده دارم و هنوز تصمیم نهاییم را نگرفته ام.
9. من دقیقا می دانم که از آینده چه می خواهم.
10. در آینده، کارفرماها انعطاف پذیرتر خواهند بود.
11. برای من اهمیت دارد که شغلی پیدا کنم و یا مشغول به تحصیل شوم اما زمینه کاری یا تحصیلیم اهمیت چندانی ندارد.
12. من هنوز نمیدونم که چه خواهم شد اما اعتقاد دارم که زندگی مرا به سویی خواهد برد.
13. ممکن است مشاغل و وظایف زیادی در آینده داشته باشم.
14. در آینده، زندگی شغلی به این موارد احتیاج خواهد داشت: الف) مهارت های زبانی خوب، ب) استقلال کاری، پ) بازاریابی مهارت های خود، ج) مهارت های همکاری، د) دانش فرهنگی، ر) تکبر، س) شوخ طبعی زیرکانه، ش) نگرش خدمت گرا، ص) شان و کرامت، ض) اخلاق مداری
15. من به آینده ام خوشبین هستم.
16. سلامت یکی از پیش شرط های آینده خوب است.
17. برنامه های آینده من حول محور این مسئله می گردند که کدام زمینه شغلی برای استخدام امید بخش تر است.
18. من خودم در مورد آینده ام تصمیم میگیرم.



## اظهاراتی در مورد آینده شخصی

مدت تمرین: 30 تا 45 دقیقه

مناسب برای کار گروهی (تصویر یا نمادی که کاربرد تمرین را نشان دهد؟)

### موارد مورد نیاز:

- فرم پرینت شده اظهارات آینده (هر نفر یک فرم)
- خودکار
- عکس برگردان ها کوچک رنگی (برای مثال عکس برگردانها ی جالب کودکانه)

### هدف:

هدف از این تمرین این است که شرکت کنندگان را به فکر کردن در مورد آینده خود و آینده عمومی ترغیب کند. بحث و گفتگو قسمت مهمی از این تمرین هستند که امکانها و ایده های گوناگون - و به یک اندازه با ارزش - را برجسته می نمایند. ایده تعلیم و تربیتی این تمرین این است که افکار شرکت کنندگان را به شکل مثبتی به سمت و سوی آینده و راه های جایگزین و امکانات موجود در آن هدایت کند.

### دستورالعمل:

مربی فرمهای اظهارات آینده را به همراه خودکار و عکس برگردان به شرکت کنندگان می دهد. در ابتدا، مربی یکی از اظهارات را بلند می خواند، سپس حضار حس خود را در مورد آن گفته روی خط علامت می گذارند. پاسخ ها لازم نیست "بله" یا "خیر" باشند و می توانند هر جایی روی خط قرار بگیرند.

وقتی پاسخ تمام اظهارات علامت گذاری شد، بحث آغاز می شود. می توانید با سوالات زیر گفتگو را پیش تر ببرید:

- چه چیزهایی روی انتخاب ها اثر گذار بودند؟ شرکت کنندگان روی چه چیزهایی می توانند اثر بگذارند؟
- عقیده چه کسانی روی انتخاب های من اثر می گذارند؟
- انتخاب هایمان را روی چه نوع دانش و احساساتی پایه گذاری می کنیم؟
- نگرش من نسبت به آینده چیست؟ آیا انعطاف پذیر و مطمئن هستم یا بدبین؟

روی خط علامت بگذارید که حستان نسبت به اظهارات زیر چگونه است؟  
1. برای آینده رویاهایی دارم.

بله	خیر
-----	-----

2. نگرش من نسبت به آینده مثبت است.

بله	خیر
-----	-----

3. به نظر من مهمتر است که از شغل آینده ام لذت ببرم تا اینکه حقوق زیادی به خاطر آن دریافت کنم.

بله	خیر
-----	-----

4. من برداشت واقع‌گرایانه‌ای از تواناییها، مهارتها و امکانات خودم دارم (من تواناییهایم را دست کم یا دست بالا نمیگیرم).

بله

خیر

5. من اعتقاد دارم که علیرغم موانع بالقوه، به هدفم خواهم رسید.

بله

خیر

6. خانواده ام روی انتخابهای من اثر میگذارند.

بله

خیر

7. من آماده روبرویی با چالشهای جدید هستم.

بله

خیر

8. من باور دارم که در عرض یک سال برنامه های مشخص تری برای آینده خواهم داشت.

بله

خیر

9. آماده ام تا برای کار یا تحصیل به جای دیگری از فنلاند یا خارج از فنلاند نقل مکان کنم.

بله

خیر

10. من به شخصه می توانم روی نوع تحصیل یا شغلی که می خواهم دنبال کنم، اثر بگذارم.

بله

خیر

11. برنامه های آینده ام حول محور این مسئله می چرخند که کدام رشته آینده کاری بهتری دارد.

بله

خیر

12. من به روی مسایل جدید باز هستم.

بله

خیر

13. باور دارم که در آینده می توانم برای خودم حرفه و کاری را بیابم که هنوز آن را پیدا نکرده ام.

بله

خیر



## انتخابها و ارزشها

مدت تمرین: 30 تا 45 دقیقه

مناسب برای کار گروهی (تصویر یا نمادی که کاربرد تمرین را نشان دهد؟)

### موارد مورد نیاز:

جعبه ای که در آن مربی 10 تا 30 مورد که سمبول ارزشها / آرزوها / توقعات / دستیافته های کاربردی باشند (مانند پول، خودرو، نقشه، ساعت، غذا، حیوان، کتاب) را جمع آوری کرده باشد. به عنوان جایگزین از کارتهای تصویری هم می توان استفاده کرد.

### هدف:

هدف از این تمرین این است که شرکت کنندگان متوجه شوند که به چه چیزهایی ارزش می دهند و به چه دلیل. ارزشها و احساسات به انتخابهای ما جهت می دهند و گاهی اوقات آنها را محدود می کنند. این تمرین به شرکت کننده ها این فرصت را می دهد که ارزشها، آرزوها و توقعات مرتبط به انتخابها را بررسی کنند و به این بیندیشند که سیستم ارزشی خودشان چگونه ساخته شده است.

### دستورالعمل:

مربی اقلام موجود در جعبه را روی یک سطح صاف پخش می کند و شرکت کنندگان می توانند به مدت 5 دقیقه به آنها نگاه کنند. سپس هر شرکت کننده سه موردی را که نشانگر چیزهای با اهمیت برایش هست بر می دارد. پس از آن، می توانید صحبت کنید که چه مواردی برداشته شدند و به چه دلیل. چه ارزشها، امیدها یا توقعاتی به این انتخابها مربوطند؟

### ویژگی اضافه:

این تمرین می تواند به شیوه زیر ادامه پیدا کند:

- از سه مورد مهم، شرکت کنندگان می توانند یک مورد را انتخاب کنند که می توانند برای خود نگه دارند. دو مورد دیگر به جعبه برگردانده می شوند.
- همه اقلام به جعبه بازگردانده می شوند و شرکت کنندگان این بار یک موردی را انتخاب می کنند که در زندگیشان نمی خواهند. سپس به گفتگو در این مورد می پردازند که چه مواردی انتخاب شدند و چرا. چه ارزشها، امیدها یا توقعاتی به این انتخابها مربوطند؟



## من حرفه ای در آینده

مدت تمرین: 30 تا 45 دقیقه

مناسب برای کار گروهی (تصویر یا نمادی که کاربرد تمرین را نشان دهد؟)

موارد مورد نیاز:

- کاغذ یا مقوای A4

- مجله و روزنامه هایی که بتوان تصاویرشان را جدا کرد

- قیچی، چسب، خودکار و سایر وسائل مورد نیاز برای کاردستی

هدف:

هدف از این تمرین این است که شرکت کنندگان به این فکر کنند که زندگی شغلی و راههای کار کردن در آینده دچار چه تغییراتی خواهند شد و چه مشاغلی در آینده وجود خواهند داشت. این تمرین از متدهای هنری استفاده می کند تا افکار شرکت کنندگان را از حال به آینده و تصور احتمالات گوناگون سوق دهد.

دستورالعمل:

مربی اظهارات مربوط به زندگی کاری در آینده را بلند می خواند. این اظهارات همچنین می توانند پرینت شده به شرکت کنندگان داده شوند. سپس، می توانید گفتگویی کوتاه در مورد زندگی شغلی تصویر شده داشته باشید: آیا این تصویر قابل باور است؟ آیا ممکن است؟ آیا مطلوب است؟

پس از آن، شرکت کنندگان روی کاغذ زندگی کاری 20 سال بعد را به تصویر می کشند. هر "من حرفه ای آینده" می تواند بر اساس زندگی خود شرکت کننده ها و امیدهایشان بوده و یا کاملاً تخیلی باشد. طی درست کردن تصویر، شرکت کنندگان می توانند از اظهارات مربوط به آینده شغلی بهره ببرند. آنها می توانند آزادانه از روشهایی مانند نقاشی، کاردستی، نوشتن، بریدن تصاویر روزنامه و ... استفاده کنند.

تصویر باید به سوالات زیر پاسخ دهد:

- او (شخص موجود در تصویر) چه کاری برای گذران زندگی انجام می دهد؟

- او چگونه کار خود را انجام می دهد؟

- چه مهارت و توانایی هایی از ویژگیهای اوست؟

- کار او در برگیرنده چه ارزشهایی است؟

- رویای او چیست؟

سپس، شرکت کننده ها تصویر طراحی شده خودشان را به یکدیگر معرفی نموده به سوالات بالا پاسخ می دهند.

ویژگی اضافه:

تصویر می تواند به سوالات زیر نیز پاسخ دهد:

- او کجا زندگی می کند؟
- آیا خانواده دارد؟
- آیا حیوان خانگی دارد؟

## اظهاراتی درباره زندگی کاری آینده

این اظهارات در تمرین "من حرفه ای آینده" به کار برده می شوند. این سوالات همچنین می توانند در تمرین های دیگر به کار روند. همچنین می توانید راجع به بازه زمانی که در طول آن هر از یک از موارد ممکن است به حقیقت بپیوندد صحبت کنید. برای مثال بعضی از اظهارات می توانند در سال 2020 تا 2050 به وقوع بپیوندند ( جواب درست غلطی در اینجا وجود ندارد). این اظهارات از تحقیقات مرتبط به زندگی شغلی آینده و چشم اندازهای آینده جمع آوری شده اند.

1. در آینده، جامعه مزایای گوناگون مانند حقوق بیکاری را کم خواهد کرد.
2. در آینده، بیشتر شغل ها را می توان از راه دور مثلا از خانه انجام داد (برای مثال کنترل ماشین آلات یا کنترل مراحل انجام کار).
3. از نظر کارفرماها و مشتریان، مهارت و تجربه از اهمیت بیشتری نسبت به مدرک تحصیلی برخوردار خواهند بود.
4. به خاطر تحولات اقلیمی و گرمای شدید تابستان در جاهای دیگر، فنلاند به عنوان یک مقصد توریستی از محبوبیت زیادی برخوردار خواهد شد.
5. در آینده، خودروهای شخصی به صورت چشمگیری کم خواهند شد و وسایل نقلیه عمومی مهمترین جایگاه را در حمل و نقل خواهند داشت.
6. در آینده، ممکن است که مردم کارها و وظایف بسیار متنوعی انجام دهند. درآمدها از منابع زیادی کسب خواهند شد مانند کار با حقوق، کارآفرینی و فعالیتهای سازمانی.
7. در زندگی شغلی آینده، نیاز به دانستن زبانهای بیشتری نسبت به امروز وجود خواهد داشت.
8. در آینده، چاپ سه بعدی، برش لیزری و لوازم هوشمند برای همه در دسترس خواهند بود.
9. در آینده، فضاهای کاری فیزیکی و مجازی کل کره زمین را پوشش خواهند داد، و در یک هفته انسانها تا 3000 کیلومتر سفر می کنند.
10. در آینده، برخی از دکتراها و پرستارها ربات خواهند بود.